

- Çocuğunuzun başarısında önemli etkenlerden bir tanesi de düzenli ve uyumlu bir aile hayatıdır.
- Aile, Çocuğun yaptıklarını yeter-siz görmek yerine; yapılanları tak-dir etmeli, yapılması gerekenleri ise yeni hedefler olarak önüne koymalıdır.
- Ailede demokratik bir ortam olma-lıdır. Çocuk, isteklerini çekinme-den ailesine aktarabilmelidir. Böy-lece kendine güveni daha da arta-cak ve zorluklara dayanma gücü yükselecektir.
- Aile, çocuğa güvenmelidir ki, ço-cuk da kendine güvensin.
- En az ayda bir mutlaka öğretmen-leri ile görüşmeli, kendi üzerlerine düşenler varsa bunları yerine ge-tirmelidir.

«İçinde saygı ve sevginin ha-kim olduğu ev, küçük de olsa hiç bir zaman dar gelmez.»



Adres: Körüman Mah. İstikbal cad. No42
Tirebolu/ GİRESUN

Telefon: 0 454 429 2037

Faks: 0 454 429 2037

Tirebolu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

Rehberlik Servisi

Veli Broşürü

TİREBOLU KIZ ANADOLU
İMAM HATİP LİSESİ



BAŞARIYA
GÖTÜREN AİLE



BAŞARIYI ENGELLEYEN FAKTÖRLER

- >>Hedefsizlik
- >>Yeterli ve düzenli çalışmama, tekrar ek- sikliği
- >>Çocuğun öğrenmeye karşı isteksizliği ve ilgisizliği
- >>Bilgi, beceri ve yeteneklerin farklılığı
- >>Psikolojik durum (arkadaş ilişkileri, anne- baba ilişkileri, kişilik özellikleri)
- >>Uygun çalışma ortamının ve buna bağlı olarak düzenli, sistemli aile hayatının ol- maması



ANNE-BABALARA DÜŞEN GÖREVLER

- Öncelikle çocuğunuza ders çalışması için evde; ısı, ışık bakımından yeterli, gürültü- süz, çocuğu ders çalışmaya motive edecek uygun bir ortam hazırlayın.
- Çocuğunuzdan ders çalıştığı sürece, onun dikkatini dağıtacak başka işler yapmasını istemeyin.
- Çocuğunuzun düzenli yemek yemesine ve uykusunu almasına özen gösterin.
- Çocuklarınıza sürekli ders çalışmaları için baskı yapmayın. Çocuklarınızı resim, müzik ve spor gibi diğer sosyal faaliyetlere de yönlendirin.
- Hedef belirlemelerinde rehberlik etmek.
Her ne kadar ebeveynlerin çocukları için gelecek hayalleri olsa da, bunların çocu- ğunkilerle uyuşup uyuşmadığına dikkat et- meleri gerekir. Çocuğun da bir birey olduğu unutulmamalıdır.
- Gerek ev işlerinde gerekse dersle ilgili ko- nularla olumsuz sözler söylememelidir. Bu yaklaşımlar kendine olan güvenini sarsar.
- Aile çocuğun sorunlarını dinlemeli, çözüm yolu bulmaları için yardımcı olmalı ve ko- nuşmasına fırsat vermelidir .
- Anne baba olarak, çocuğunuz ders çalışır-

ken ya da sınava hazırlandığı sırada, onun çalışma isteğini artırmak ve onu çalışmaya teşvik etmek için kaygı yük- seltici yaklaşımlardan kaçının. “Bu ka- dar çalışmayla kazanamazsın...”, “Bu kafayla gidersen zor kazanırsın...” gibi ifadeler kullanmakla onun kendine olan güvenini azaltacaksınız .

- Aile, Sürekli ‘Çalış!’ demek yerine: ‘Ne yaptın, nasıl gidiyor, bizlerden bir iste- ğin var mı?’ tarzında bir yaklaşımı ter- cih etmelidir.
- Çocuğa sağlanan imkanlar onun gö- züne sokmamalıdır. ‘Neyin eksik ? Biz senin gibiymen...’ gibi sözler sarf etme- melidir.
- Çocuğunuzun hiçbir zaman başka ço- cuklarla kıyaslamayın.
- Baskıcı ve otoriter tutumlar ile başarı arasında olumsuz bir ilişki vardır. Bas- kıcı tavırlar öğrencilerin zihinsel ve duygusal enerjisini esas amaç olana eğitimden saptırmakta ve bu yaklaşımlara boyun eğme ya da karşı gelme şeklinde tavırlar geliştirmesine neden

